

---

姓名

日期

时期

## 家庭辅助学习资料

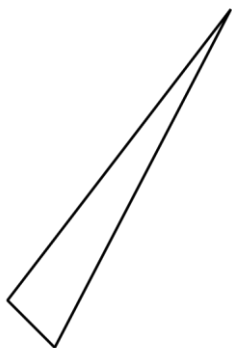
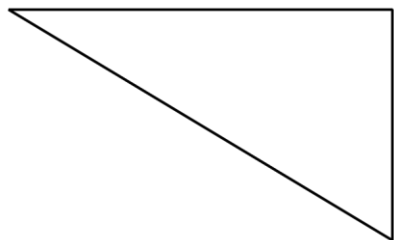
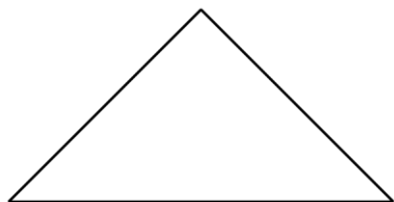
### 我们周围的平面形状

在本单元中，学生识别、描述、分析、比较和组合二维形状。

#### A 部分：探索我们环境中的形状

在本部分中，学生在周围的世界中寻找形状，并用自己的语言描述和比较它们。学生首先识别书籍和他们所处世界中看起来像平面形状的物体。例如，学生可能会看着纸巾盒，说它看起来像一个矩形。（平面形状和实心形状之间的差异将在后面的单元中研究。）

学生不需要使用正式用语来描述或命名形状。不过，请要求他们识别圆形、正方形、矩形和三角形。他们了解到正方形是一种特殊的矩形，其 4 条边长度相同。学生会看到各种特定形状的示例，以帮助他们了解这些形状是什么。例如，学生看到这些形状并讨论是什么使它们成为三角形。

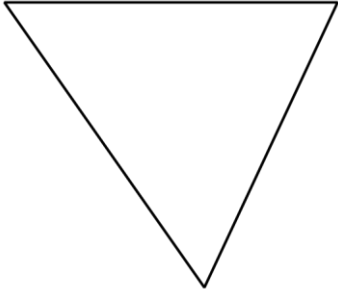


---

姓名

日期

时期



### B 部分：制作形状

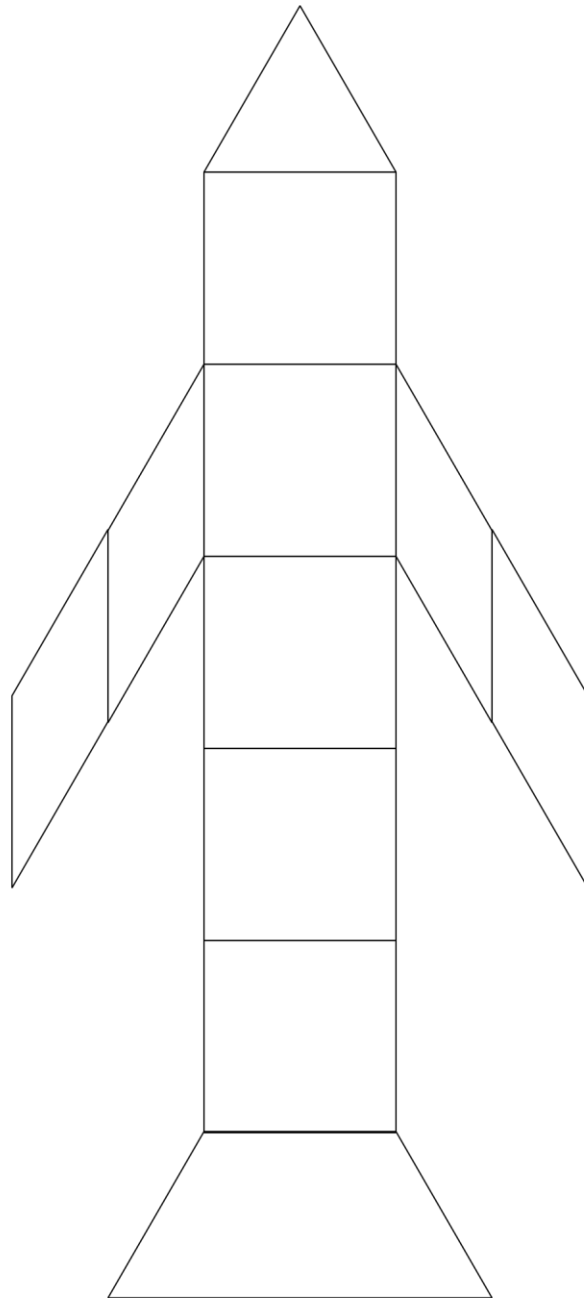
在本部分中，学生在用图形积木制作形状的同时，培养空间推理能力。

---

姓名

日期

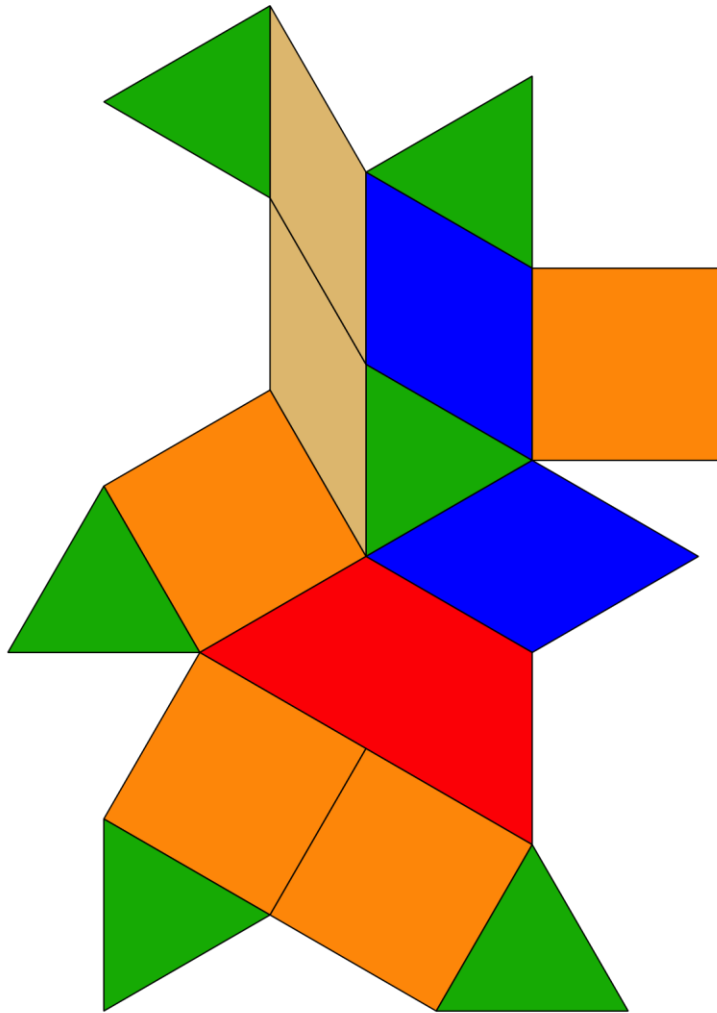
时期



姓名

日期

时期



学生找到完全吻合的形状。学生拼形状拼图，可能需要他们改变形状的方向才能完成拼图。学生使用自己的语言，描述他们正在使用和构建的形状的相似和不同之处。

### 在家试试吧！

在本单元即将结束时，请学生进行寻物游戏，在家中或你们经常去的地方寻找形状。

可能有助于学生解题的问题：

- 你能找到一个正方形、一个长方形、一个三角形和一个圆形吗？
- 找到两个相同的形状。这些形状有什么相同之处？有什么不同吗？



---

姓名

日期

时期

© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®